



## ОПЕРАЦИЯ «УТИЛИЗАЦИЯ»

### Экологический утренник

То, как важно беречь природу, не мусорить и правильно сортировать отходы, с ребятами обсудила **Жанна Николаевна ДОРОЖКО**, библиотекарь 1-й категории Центральной районной детской библиотеки «Книгопарк», г. Санкт-Петербург

#### ПОДГОТОВКА

Выставка книг по экологии.

#### МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, проектор, экран, колонки, мышь, презентация (слайды или видео) по теме. Приспособления для мыльных пузырей или трубочки с шариками на конце. Вещи из пластика и стекла (тара, игрушка, посуда и т. п.). Карточки с различными видами отходов. Корзины для бумаги или иные ёмкости разных цветов. На них вешаем таблички: «Стекло» и «Пластик» (4 шт., по 2 шт. на команду), теннисные мячики, коробки для них (по одной на команду). Небольшие призы и сувениры.

#### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

БИБЛИОТЕКАРЬ, ЭКОЛОГ.

(Участников приветствуют ведущие. Мероприятие сопровождается демонстрацией слайдов.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Здравствуйте, ребята! Рады видеть вас в гостях.

**ЭКОЛОГ:** Скажите, вы внимательные, наблюдательные? (От-

веты детей.) Сколько в нашей библиотеке вы заметили вещей и предметов из стекла? (Ответы детей.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** А из пластика, пластмассы? (Ответы детей. В частности, подставки, разделители, стулья, оконные рамы, линолеум и т. п.)

**ЭКОЛОГ:** Может, у вас или на вас есть предметы из стекла и пластика? (Ответы детей. Например, пуговицы, смартфоны, молнии, пеналы, ручки, украшения и т. п.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** А чего больше вокруг нас — пластика или стекла? (Ответы детей.) Конечно, пластика. Это ценный материал, прежде всего тем, что может принимать почти любую форму, он дешёвый, его очень много.

#### СТЕКЛО. ПРОЗРАЧНАЯ ИСТОРИЯ

**ЭКОЛОГ:** Но всегда ли так было? (Ответы детей.) А как вы думаете, какой материал придумали первым — стекло или пластмассу? (Стекло.) Почему? (Ответы детей. В частности,

о стекле говорится во многих сказках. Возможно, ребята посещали музеи и т. п.)

Молодцы, вспомнили про сказки. Интересно, кто больше всех приведёт примеров, в которых упоминается стекло, зеркало и прочее?

(Проводим аукцион сказок. Дети могут назвать истории о Золушке, Снежной королеве, Гарри Поттере и т. п. Тому, чей вариант будет последним, вручаем приз.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Стекло придумали очень давно, и точно никто не ведает, как это произошло. Возможно, открытие совершило благородия вулканам: природные стекла образовывались из лавы, выливавшейся во время их извержения.

Древний историк Плиний Старший утверждал, что стекло изобрели финикийские купцы. Они, мол, готовили как-то пищу на костре, сложили очаг из какого-то минерала и утром на месте кострища обнаружили стеклянный слиток.

**ЭКОЛОГ:** Давайте посмотрим, как изготавливают стекло сейчас.

(Презентация или видео, посвящённые стекольному производству.)

Это долговечный и износостойкий материал, сам по себе для природы он безвреден. В конце концов стекло просто распадается на крошки, по виду сходную с песком. Но битое стекло очень опасно для людей и животных. К тому же простой осколок, отразив солнце, может вызвать пожар. И такая опасность может сохраняться долгие годы.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Но без стекла обойтись нельзя. Помимо прочего, оно совершенно безвредно для здоровья. А ещё его можно использовать повторно, перерабатывать. Может кто-нибудь сказать, что значит это слово? (Ответы детей.)

Точно! Более того, его можно перерабатывать бесконечное количество раз! Оно даже свойства свои не потеряет. И не надо будет снова тратить электричество, воду, тепло, чтобы сделать его заново.

Но для того, чтобы стекло можно было переработать, его необходимо правильно утилизировать, верно?

**ЭКОЛОГ:** Конечно. (Детям.) Ребята, а что это слово означает, кто может сказать? (Ответы детей.) Вы правы.

(Презентация или видео о переработке стекла.)

Достаточно правильно утилизировать стекло, то есть сдать на пункт приёма или поместить в специальный бак для раздельного сбора, а далее оно будет переработано неограниченное число раз.

А уж какие нужные, замечательные вещи из него производят: не только новые бутылки, но

и украшения, в том числе всеми нами любимые ёлочные игрушки. Знаете, как их делают? (Ответы детей.) Это очень интересно. А самое забавное, вы сами умеете делать то, что выполняют профессиональные стеклодувы — мастера, которые создают из стекла удивительные украшения.

(Презентация или видео о работе стеклодувов.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** А хотите и вы попробовать себя в роли стеклодувов? (Ответы детей.)

#### Игра «Выдуваем шарик»

(Проводим игру «Выдуваем шарик». Можно предложить ребятам выдувать мыльные пузыри или вручить трубочки с привязанными к концам воздушными шариками.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Молодцы!

## ПЛАСТИК. ДРУГ ИЛИ ВРАГ?

**ЭКОЛОГ:** Но стекло, конечно, не самый идеальный материал. Как думаете, какой у него самый большой недостаток? (Ответы детей. В частности, оно хрупкое, бьётся и т. п.) Верно, а ещё его производство — дорогое удовольствие.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Но без стекла, как мы выяснили, никак нельзя?

**ЭКОЛОГ:** Да, но есть множество сфер, где его давно заменил пластик — материал лёгкий, свободно принимающий любую форму, безвредный для здоровья, дешёвый в производстве. Его гораздо больше, чем стекла. Причём пластиковыми могут оказаться те вещи, которые такими не выглядят, — одежда, окна, потолки, автомобили и даже космические корабли. Этот мате-



Ребята с удовольствием перевоплотились в стеклодувов и мастерски создавали свои «шедевры»

Фото автора



## «Не позволяй душе лениться!»

риал, помимо прочего, абсолютно безопасен.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Неужели?

**ЭКОЛОГ:** Сейчас докажу. (*Показывает изделие из пластика и стеклянную вещь.*) Вот если я сейчас брошу этот стеклянный шар — что будет? (*Ответы детей. В частности, он разобьётся, будет множество осколков, мусора, это опасно и т. п.*)

Верно! А брошу я этот пластиковый шарик? (*Ответы детей. В частности, ничего страшного не произойдёт.*) Молодцы, а теперь представьте, как здорово, когда вместо, ну, скажем, стекла в очках, которые легко бьются, будет пластик — точно такой же, но прочный. Хорошо это? (*Ответы детей.*)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Что же получается, пластик не такой вредный, как говорят?

**ЭКОЛОГ:** Вреден не пластик, а его неправильное использование. Это материал искусственный, в отличие от стекла он распадается очень долго и не до конца. Его микрочастицы путешествуют по всему миру, попадая в почву, питьевую воду, океаны и моря.

А ведь изначально полимерные пакеты изобрели как раз для того, чтобы защитить природу, отказаться от бумаги, то есть от вырубки лесов.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Но ведь сам пластик можно перерабатывать?

**ЭКОЛОГ:** Ещё как!

(*Презентация или видео о переработке пластика.*)

Видите? Для спасения природы от пластикового загрязнения достаточно не выбрасывать пакеты, стаканчики, трубочки, а аккуратно утилизировать, то есть складывать в правильный мусорный бак. Вот и всё! Переработанный материал будет служить верой и правдой ещё долгие годы.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Я могу добавить о пластике кое-что неожиданное. Он совершил революцию в медицине: появились одноразовые шприцы, стерильные, лёгкие и недорогие, которые используются до сих пор, медицинские маски. Из этого материала делают протезы для людей, потерявших руки, ноги.

А знаете ли вы, что на счету пластика спасение животных и даже слонов? (*Ответы детей.*) Именно! Благодаря искусственным материалам мы можем заменить кожу и мех на лёгкие и тёплые ткани. Даже слоновую кость может полноценно заместить пластик — никто и не заметит.

**ЭКОЛОГ:** Вы совершенно правы. Пластик сам по себе необходим, мы просто должны привыкнуть пользоваться им правильно. Это несложно, если понять, зачем это надо, и первое время напоминать себе, что нельзя весь мусор сваливать в одну кучу.

(*Презентация или видео о разделном сборе отходов.*)

### КОМАНДНЫЕ СОСТАЯЗАНИЯ

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Давайте попробуем наши силы в утилизации. Разделитесь на две команды. (*Дети выполняют просьбу.*)

### Конкурс «Правильная сортировка»

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Сейчас вы получите по набору карточек, на которых изображены различные отходы. Ваша задача: правильно распределить их по видам, чтобы можно было сдать на переработку. Победит команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

(*Проводится игра.*)

**ЭКОЛОГ:** И у меня есть идея интересной игры. Вы же наверняка видели, ребята, как некоторые люди промахиваются мимо мусорного ведра? (*Ответы детей.*) Вот так и начинаются экологические катастрофы. Но мыто с вами люди сознательные и не просто не промахнёмся мимо урны, но и рассортируем мусор правильно. Давайте проведём игру на внимание и меткость.

### Игра «Меткое попадание»

(*Выставляем две ёмкости с табличками «Стекло» и «Пластик», на некотором расстоянии — две коробки с мячиками.*)

**ЭКОЛОГ:** Команды, по очереди выходите каждая к своей коробке с мячиками. Берёте по одному, готовитесь, а мы говорим, что этот мячик, например, стеклянный стакан или полимерный пакет. Задача игроков: точно попасть в правильную корзинку. У кого меньше промахов — тот и молодец.

(*Проводится игра.*)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** А теперь пора подвести итоги.

(*Подводим итоги, награждаем победителей призами и вручаем сувениры второй команде.*)

